

## ▪ Rejony szkół

Wydział Edukacji stosuje politykę rejonizacji dla wszystkich szkół. Każda ze szkół obsługuje okoliczny rejon, który wyodrębniony został przez Komitet ds. Usług na rzecz Dzieci i Młodzieży. W ustawodawstwie takie rejony nazywa się wyodrębnionymi obszarami. Informacje o takich rejonach dostępne są w każdej szkole, jak również w Wydział Edukacji. Rodzice mają prawo zgłosić wniosek do Wydział Edukacji, aby ich dziecko zostało zapisane do wybranej przez nich szkoły.

Szczegóły kontaktu dla wszystkich szkół w Moray umieszczone są w Rozdziale 12-tym tej broszury. Każda ze szkół wydaje poradnik szkolny zawierający informacje o szkole i jest on corocznie uaktualniany. Poradnik dostępny jest na życzenie u dyrektora szkoły.

## ▪ Rejestrowanie dziecka w szkole

„Rejestracja” swojego dziecka jest czymś, co każdy musi zrobić – dzięki temu władze oświatowe wiedzą ile jest dzieci i gdzie one mieszkają. „Zapisanie do szkoły” swojego dziecka to Państwa wybór, po podjęciu decyzji w jaki sposób i gdzie Państwa dziecko będzie się uczyć.

Wszystkie dzieci powinny być zarejestrowane w ich szkole rejonowej po przeprowadzeniu się do Regionu Moray lub kiedy dziecko osiąga wiek przystąpienia do 1 klasy podstawówki. Szczegóły kontaktu dla wszystkich szkół w Moray umieszczone są w Rozdziale 12-tym tej broszury.

Proszę dokonać rejestracji online przy użyciu naszego formularza rejestracji szkolnej i formularza wniosku o przyjęcie do szkoły pod adresem [http://www.moray.gov.uk/moray\\_standard/page\\_52987.html](http://www.moray.gov.uk/moray_standard/page_52987.html), w którym podaje się także informacje dotyczące wniosku o przyjęcie do szkoły.

Rejestracja dzieci, które przystępują do 1 klasy podstawówki w sierpniu 2025 odbędzie się w tygodniu rozpoczynającym się 13-24 stycznia 2025 r.. Jeżeli nie dokonają Państwo rejestracji dziecka do klasy 1 w styczniowym terminie, proszę wypełnić wniosek rejestracyjny online i skontaktować się ze szkołą w swoim rejonie, aby ją poinformować.

Dziecko zwykle rozpocznie naukę w klasie 1-szej w sierpniu 2025, jeśli jego/jej urodziny wypadają pomiędzy 1-szym marca 2025, a 28-go lutego 2026.

Jeśli 5-te urodziny dziecka wypadają pomiędzy 20 sierpnia 2025 r. (dzień po rozpoczęciu roku szkolnego) a 28 lutego 2026 r., rodzic może chcieć opóźnić przystąpienie dziecka do szkoły do sierpnia następnego roku, kiedy dziecko będzie miało 5½ roku. Nazywane jest to 'odroczeniem rozpoczęcia nauki' i oznacza możliwość spędzenia kolejnego dotowanego roku w wybranej placówce przedszkolnej. Wszyscy rodzice proszący o odroczenie rozpoczęcia nauki powinni omówić to z ich obecną placówką przedszkolną oraz ich potencjalną szkołą podstawową.

Jeśli dziecko ma mniej niż 4½ roku, rodzic może złożyć wniosek o wcześniejsze rozpoczęcie nauki. Zespół Oceny Wcześniejszego Rozpoczęcia Nauki przeprowadzi ocenę dziecka i zarekomenduje, czy kształcenie w szkole byłoby odpowiednie dla dziecka. Prośbę można złożyć poprzez wysłanie listu na adres:

Education, Communities & Organisational Development, Moray Council, Council Office,  
High Street, Elgin, IV30 1BX  
Numer telefonu 01343 563374, email [Education@moray.gov.uk](mailto:Education@moray.gov.uk)

## ▪ Zapisanie dziecka do szkoły

W momencie rejestracji dziecka w okolicznej szkole rejonowej dyrektor szkoły będzie mógł w większości przypadków zapisać dziecko. Jednak w niektórych szkołach mogą nastąpić problemy, które można rozwiązać poprzez złożenie wniosku o miejsce w innej szkole.

## WNIOSKI O MIEJSCE

---

### ▪ Składanie wniosku

Jeżeli chcą Państwo zapisać dziecko do szkoły poza wyznaczonym rejonem, należy wypełnić wniosek o przyjęcie do szkoły. Każdy rodzic ma prawo do złożenia wniosku do Wydział Edukacji, aby zapisać dziecko do szkoły, którą wybrał, niekoniecznie podając powody. Można korzystać z tego prawa w jakimkolwiek momencie, nie tylko przy pierwszym przyjęciu dziecka do szkoły. Prawo to nazywane jest 'wnioskiem o miejsce w szkole'. W czasie rejestracji, rodzice mają możliwość złożenia takiego wniosku.

Składanie formularzy z prośbą o miejsce podczas przystępowania dziecka do klasy 1 szkoły podstawowej w sierpniu 2025, powinno nastąpić przed 15-tym marca 2025. Decyzje o przyznawaniu miejsc zostaną podjęte przed końcem kwietnia (30-go) 2025. Przy składaniu wniosków o miejsce w innych przypadkach Wydział Edukacji ma 2 miesiące na jego rozpatrzenie. Wszystkie wnioski złożone 16-go marca 2025 lub później będą rozpatrywane po podjęciu decyzji i wysłaniu zawiadomień o tych, złożonych przed tą datą.

Wydział Edukacji jest zobowiązany wedle prawa, aby poinformować rodziców pisemnie o decyzji przyznania miejsca. Jeśli miejsce w szkole nie zostało przyznane, rodzice zostaną poinformowani pisemnie o powodach takiej decyzji oraz jak można się od niej odwołać.

Wniosek o przyjęcie do szkoły należy złożyć online pod adresem [https://online.moray.gov.uk/site/wss/request/ss\\_school\\_placing\\_req](https://online.moray.gov.uk/site/wss/request/ss_school_placing_req)

Jeżeli Państwa dziecko uczęszcza obecnie do szkoły w regionie Moray, ale przeprowadzili się Państwo i mieszkają obecnie poza rejonem szkoły, również należy wypełnić ten formularz.

Aby otrzymać papierowy egzemplarz wniosku o przyjęcie do szkoły, proszę skontaktować się ze szkołą rejonową

## ▪ **Polityka pierwszeństwa w przyznawaniu miejsc na podstawie złożonego wniosku o miejsce**

Miejsca w szkołach Rady Regionu Moray będą oferowane uczniom w następującej kolejności, oraz zgodnie z następującymi zasadami przyznawania pierwszeństwa, chyba że Rada Regionu Moray podjęła decyzję o wprowadzeniu w życie tymczasowych ustaleń, które uchylają niniejszą kolejność, z konkretnych powodów, oraz na określony czas (np. tymczasowe kształcenie przed otwarciem nowej szkoły). Wszystkie decyzje dotyczące pierwszeństwa zostaną rozpatrzone wraz z wszystkimi wnioskami o miejsca w momencie podejmowania decyzji.

### Etap 1

Miejsca zostaną zaoferowane uczniom, którzy mieszkają w wyznaczonym rejonie szkoły. Osoba mieszkająca w wyznaczonym rejonie to osoba, która ma adres zamieszkania, będący nieruchomością mieszkalną w wyznaczonym rejonie, a dziecko faktycznie mieszka tam, lub spodziewamy się, że będzie tam mieszkać w ciągu ośmiu tygodni od dnia złożenia wniosku o przyznanie miejsca. Gdy jest więcej takich uczniów niż miejsc, miejsca zostaną zaoferowane w kolejności przyznawania pierwszeństwa, zgodnie z poniższą listą.

### Etap 2

Jeśli, po zaoferowaniu miejsc wszystkim uczniom w rejonie szkolnym, szkoła (lub wydział szkoły) nadal ma wolne miejsca, miejsca te zostaną zaoferowane uczniom, w których imieniu został złożony wniosek spoza rejonu o przyznanie miejsca. Gdy jest więcej uczniów, w których imieniu został złożony wniosek spoza rejonu o przyznanie miejsca, niż miejsc zgodnie z pojemnością szkoły, miejsca zostaną zaoferowane w kolejności zgodnie z poniższą listą.

### Kolejność przyznawania pierwszeństwa

Jeśli będzie to konieczne, na etapie 1 lub 2, które zostały opisane powyżej, miejsca zostaną zaoferowane uczniom w następującej kolejności:

1. Gdy konkretne potrzeby ucznia byłyby zaspokajane poprzez chodzenie do danej szkoły. Pierwszeństwo będą miały osoby, które mają poważne i złożone potrzeby i potrzebowałyby dostępu do dodatkowych zasobów w nauce, co zostało ustalone w ramach oceny dokonanej przez Kierownik Edukacji lub osobę przez niego wyznaczoną. W tej kategorii pierwszeństwo będą mieli uczniowie, którzy mieszkają w rejonie szkolnym ASG. W chwili obecnej następujące szkoły podstawowe oferują dodatkowe zasoby w nauce: Aberlour, Applegrove, Greenwards, Hythehill, Keith Primary, Lhanbryde, Millbank i Seafield.
2. Jeśli chodzi o szkoły rzymskokatolickie, pierwszeństwo przyjęcia będą mieli uczniowie, którzy są w stanie zademonstrować przynależność do kościoła rzymskokatolickiego poprzez akt chrztu.
3. Gdy rodzeństwo ucznia, lub inne dziecko mieszkające w tym samym gospodarstwie domowym co uczeń, uczęszcza do klasy P 1-6 w szkole podstawowej (lub klasy S 1-5 w szkole średniej). Kolidujące ze sobą wnioski zostaną ustawione w kolejności na podstawie etapu edukacji ucznia, który już uczęszcza do szkoły, pierwszeństwo jest przyznawane uczniom w zbliżonym wieku. Trzeba będzie ustalić, czy dziecko niespokrewnione faktycznie mieszka w tym samym gospodarstwie domowym.

4. Gdy uczeń uczęszczał do powiązanej szkoły podstawowej (dotyczy wyłącznie wniosków o miejsce w pierwszej klasie szkoły średniej).
5. Gdy mieszkanie ucznia jest bliżej danej szkoły niż szkoły rejonowej (dotyczy wyłącznie wniosków spoza rejonu o przyznanie miejsca).
6. Gdy w danej szkole dostępny jest konkretny kurs edukacyjny, który nie jest dostępny w rejonowej szkole ucznia (dotyczy wyłącznie wniosków o miejsce w szkole średniej).
7. Gdy uczeń mieszka w rejonie Rady Regionu Moray (dotyczy wyłącznie wniosków o miejsce).
8. Gdy nie jest możliwe ustalenie uprawnień uczniów do miejsca w szkole na podstawie kryteriów 1 – 7 podanych powyżej, miejsca we wszystkich szkołach będą oferowane w oparciu o odległość pomiędzy ich zwyczajowym miejscem zamieszkania a szkołą, pierwszeństwo zostanie przyznane osobom mieszkającym najbliżej szkoły, odległość zostanie obliczona na podstawie odległości w linii prostej pomiędzy szkołą a domem.

Należy pamiętać, że uczęszczanie do przedszkola Rady Regionu Moray, w dowolnej szkole, **nie** daje dziecku pierwszeństwa w przyjęciu do pierwszej klasy tej szkoły podstawowej na podstawie wniosku o miejsce, zgodnie z etapem 2 opisanym powyżej.

### Etap 3

Gdy wszystkim uczniom, których dotyczą powyższe zasady pierwszeństwa zostały zaoferowane miejsca, a w szkole nadal są wolne miejsca, ale liczba uczniów z rejonu szkoły lub liczba wniosków spoza rejonu o przyznanie miejsca, przekraczają liczbę miejsc, pozostałe miejsca zostaną zaoferowane po losowaniu spośród wszystkich pozostałych uczniów z rejonu lub uczniów, w których imieniu został złożony wniosek spoza rejonu o przyznanie miejsca.

## ▪ Powody odmowy

Ustawa o Szkolnictwie w Szkocji z 1980 (ang. Education (Scotland) Act 1980) z poprawkami wymienia następujące powody, dla których władze oświatowe mogą odrzucić wniosek o miejsce w szkole:-

(a) jeśli umieszczenie dziecka w danej szkole spowodowałoby:-

- i. konieczność zatrudnienia przez władze dodatkowego nauczyciela;
- ii. poważny wzrost wydatków na powiększenie lub modyfikację zakwaterowania lub udogodnień;
- iii. mimo, że powyższe warunki nie są spełnione, jednak konsekwencją byłoby przekroczenie ilości dostępnych miejsc w szkole;
- iv. poważne szkody dla kontynuowania kształcenia dziecka;
- v. poważne szkody dla porządku i dyscypliny w szkole;

- vi. poważne szkody dla dobra dydaktycznego uczniów uczęszczających do danej szkoły;
- vii. wymóg stworzenia dodatkowej klasy lub zatrudnienia dodatkowego nauczyciela w późniejszym etapie kształcenia dziecka w szkole podstawowej;
- viii. uniemożliwienie przyjęcia dzieci do szkoły w ich rejonie, gdyby przeprowadziły się do niego w trakcie semestru – władze upoważnione są do zarezerwowania rozsądnej ilości miejsc, aby móc spełnić taką potrzebę;

(b) jeśli kształcenie zwykle świadczone w określonej szkole nie jest dopasowane do dziecka wieku, zdolności lub umiejętności;

(c) jeśli władze oświatowe nakazały wcześniej, by dziecko zaprzestało uczęszczania do określonej szkoły

**Zarezerwowane miejsca** – Wniosek o miejsce może także zostać odrzucony, jeśli przyjęcie wniosku o miejsce dziecka, które mieszka poza wyznaczonym rejonem danej szkoły przeszkodziłoby władzom w zachowaniu zarezerwowanych miejsc w danej szkole. „Zarezerwowane miejsca” oznaczają pewną liczbę miejsc (nie przekraczającą takiej liczby, lub, odpowiednio, takiego procentu miejsc w szkole, lub w odniesieniu do konkretnego etapu edukacyjnego, który jest zalecany przez przepisy), które można według władz oświatowych uznać za konieczne, aby zapewnić miejsce uczniom, którzy prawdopodobnie zamieszkają w wyznaczonym rejonie szkoły w okresie pomiędzy momentem rozważenia wniosku o miejsce aż do i uwzględniając cały rok od sierpnia, którego dotyczy wniosek o miejsce; zgodnie z tym podpunktem mogą to być różne liczby lub, odpowiednio, procenty, w różnych przypadkach lub okolicznościach.

### **Wnioski o miejsca dla uczniów z dodatkowymi potrzebami wsparcia**

Ustawa o edukacji (Dodatkowe wsparcie w nauce) (Szkocja) z 2004 r. to przepisy dotyczące wniosków o miejsce uczniów z dodatkowymi potrzebami wsparcia. Rozdział 4 Kodu Praktyki z 2010 r. – wspieranie nauki dzieci (publikacja rządu szkockiego wspierająca Ustawę) opisuje szczegółowo różne okoliczności, które należy rozważyć w odniesieniu do wniosku o miejsce.

Gdy rodzic dziecka z dodatkowymi potrzebami wsparcia składa wniosek o miejsce do szkoły w rejonie Moray, zostanie on przyjęty, chyba, że istnieją konkretne powody odmowy, zawarte w Ustawie z 2004 r. Władze oświatowe mają przedterminowy obowiązek poczynienia odpowiednich modyfikacji, aby przyjąć uczniów z dodatkowymi potrzebami wsparcia, tak aby upewnić się, że mogą oni brać udział w nauce jak najbliższej nauce normalnie oferowanej wszystkim uczniom, oraz aby nie byli oni poszkodowani.

Władze oświatowe będą indywidualnie rozważać wnioski. Jeśli modyfikacja nie zostanie uznana za odpowiednią, szkoła nie musi jej wprowadzać w życie. Władze oświatowe muszą wtedy upewnić się, że dany uczeń może brać udział w nauce, na tyle na ile jest to możliwe, jak najbliższej nauce oferowanej innym, którzy nie mają takich samych potrzeb.

Przyczyny odrzucenia wniosku o miejsce zostały wymienione w paragrafie 3 załącznika 2 Ustawy z 2004 r. Te przyczyny odmowy są takie same, jak te zawarte w Ustawie o Szkolnictwie w Szkocji z 1980 r., które zostały opisane na stronie 7 niniejszego dokumentu, z wyjątkiem następujących dodatkowych przyczyn odmowy, które dotyczą dzieci z dodatkowymi potrzebami wsparcia:

jeśli wszystkie poniższe warunki zostały spełnione:

- (i) dana szkoła nie jest szkołą publiczną,
- (ii) władze są w stanie zapewnić zaspokajanie dodatkowych potrzeb wsparcia dziecka w szkole (niezależnie od tego, czy zarządzają tą szkołą) innej niż wybrana szkoła,
- (iii) biorąc pod uwagę dostosowanie do danych potrzeb, oraz powiązane z tym koszty (w tym konieczne koszty uboczne) zaspokajania dodatkowych potrzeb wsparcia dziecka w wybranej szkole, oraz w szkole, do której odnosi się paragraf (ii), umieszczenie dziecka w wybranej szkole nie byłoby odpowiednie; oraz
- (iv) władze zaoferowały dziecku miejsce w szkole, do której odnosi się paragraf (ii), lub

jeśli, gdy wybrana szkoła jest szkołą specjalną, umieszczenie dziecka w szkole złamałoby przepisy artykułu 15(1) Ustawy o standardach szkockich szkół z 2000 r.

## ▪ **Odwoływanie się od decyzji o wniosku o miejsce**

Rodzice mają prawo odwołania się od decyzji o przyznaniu miejsca w szkole. Rodzice powinni pamiętać o następujących sprawach:

- nie przysługuje odwołanie od decyzji odmowy miejsca w przedszkolu lub opiece dziennej
- istnieje możliwość odwołania się tylko raz w roku dla każdego z ich dzieci
- odwołanie musi nastąpić nie później niż w ciągu 28 dni po otrzymaniu listu z odmową od Wydziału Edukacji

List apelacyjny powinien zawierać imiona i nazwisko dziecka, nazwę szkoły, do której chciał(a)byś, aby uczęszczało oraz powody, dla których się odwołujesz. List powinien być przesłany na poniższy adres:

Clerk to the School Placing & Exclusions Appeals Committee  
The Moray Council, Council Office, High Street, ELGIN, IV30 1BX

## ▪ **Składanie wniosku o przyznanie transportu w wybranej szkole**

Jeśli dziecko zostaje zarejestrowane w szkole, która znajduje się poza rejonem szkolnym dziecka, wtedy rodzic jest całkowicie odpowiedzialny za organizację transportu i koszty z tym związane, poza ograniczonymi wyjątkami, kiedy Kierownik Edukacji może uznać przyznanie dotacji za dojazdy. Dotacja do kosztów dojazdów zostanie przyznana przede wszystkim, gdy Kierownik Edukacji uzna, że przyczyny niezapisania dziecka przez rodzica do szkoły rejonowej to powody medyczne/psychologiczne lub związane ze względami bezpieczeństwa. Darmowy transport zostanie przyznany tylko w przypadku, gdy może być on świadczony w obrębie istniejących aranżacji transportu.