

## Ulotka informacyjna dla rodziców i opiekunów

Getting It Right For Every Child - czyli najlepsze rezultaty dla każdego dziecka (ucznia szkoły podstawowej) w Moray.

### Co to jest GIRFEC?

GIRFEC (*Getting It Right For Every Child*) odnosi się do krajowej polityki dotyczącej wspierania wszystkich dzieci, aby mogły rosnąć, rozwijać się i realizować swój pełen potencjał. Polityka ta skupia się na poprawie rezultatów dla dzieci i ich rodzin w oparciu o wspólne rozumienie ich dobrostanu. W ramach tej polityki dzieci znajdują się w centrum naszych wszystkich działań.

### Co GIRFEC oznacza dla Państwa i Państwa dzieci?

Państwo i Państwa dziecko będziecie w pełni zaangażowani we wszelkie procesy i decyzje, które was dotyczą. GIRFEC oznacza współpracę w celu zapewnienia jak najlepszych rezultatów Państwa dziecku.

Pozwala na:

- zrozumienie Państwa obowiązków oraz obowiązków innych w zakresie rozwoju dobrostanu dziecka;
- bycie traktowanym jako osoba indywidualna, w języku, który Państwo rozumiecie;
- łatwiejszy dostęp do usług i zapewnienie odpowiedniej pomocy przez odpowiednie osoby w odpowiednim czasie;
- nawiązanie pozytywnych relacji z pracownikami stosownych agencji i innymi osobami;

*Większość dzieci w Moray początkowo otrzymuje potrzebną im pomoc oraz wsparcie ze strony rodziny. Możliwości i wsparcie są też dostępne w lokalnych społecznościach, a także w ramach uniwersalnych świadczeń edukacyjnych i zdrowotnych.*

### Jeżeli potrzebują Państwo pomocy:

Celem polityki GIRFEC jest zapewnienie dostępu do odpowiednich osób, aby dzieci mogły w odpowiednim czasie uzyskać pomoc, której potrzebują. Dostęp do tej pomocy jest łatwiejszy, kiedy dzieci, młodzież, rodziny i pracownicy różnych agencji z nimi pracujący wiedzą, z kim należy się skontaktować.

### Wskazana imiennie osoba:

Osoba ta będzie kluczowym punktem kontaktowym dla dziecka, jego rodziców/opiekunów, pracowników agencji oraz członków społeczności w przypadku, kiedy dziecko ma potrzebę dotyczącą dobrostanu. Wskazana imiennie osoba podejmie z Państwem współpracę w celu rozwiązania jakichkolwiek problemów.

Osoba ta będzie się zmieniała wraz z wiekiem dziecka:

- pielęgniarka środowiskowa (od narodzin do czasu rozpoczęcia szkoły) lub pielęgniarka rodzinna (od narodzin do 2. roku życia);
- dyrektor szkoły podstawowej lub inna wskazana w szkole osoba;
- pedagog szkolny w szkole średniej lub inna wskazana w szkole osoba;

### Pracownik koordynujący:

W niektórych przypadkach okazuje się, że dziecko wymaga bardziej skoordynowanej lub specjalistycznej pomocy. W przypadku, kiedy w sprawę dziecka zaangażowane są co najmniej dwie agencje, zapewniające jemu oraz jego rodzinie pomoc, wskazany zostanie pracownik koordynujący, który będzie zarządzał procesem oceny i planowania, aby uzgodnić dalsze postępowanie.

### **Udostępnianie informacji:**

Kiedy różne agencje współpracują ze sobą, aby zapewnić wsparcie dziecku i jego rodzinie/opiekunom, wówczas konieczne jest udostępnianie istotnych informacji, aby pomoc mogła zostać zapewniona jak najszybciej. Dzieci i rodzice/opiekunowie zostaną poinformowani zanim udostępniemy informacje na ich temat, z wyjątkiem sytuacji, kiedy dziecku groziłoby w związku z tym ryzyko krzywdy.

### **Rezultaty dotyczące dobrostanu**

Poniższych osiem przykładów dbania o dobrostan dziecka to tylko niektóre sposoby na wspieranie dziecka, aby prawidłowo rosło i się rozwijało.

#### **BEZPIECZEŃSTWO**

“Podczas spaceru do szkoły rozmawiamy na temat bezpiecznego zachowania na drodze i je ćwiczymy”

#### **ZDROWIE**

“Moje dziecko ma cukrzycę, dlatego zdrowo się odżywiamy, ale od czasu do czasu pozwalam mu na smakołyki”

#### **AKTYWNOŚĆ**

“Codziennie chodzimy do parku, aby się bawić i aktywnie spędzić czas”

#### **PIELĘGNACJA**

“Lubię przytulać się do dziecka i czytać mu co wieczór opowiadanie na dobranoc”

#### **REALIZOWANIE POTENCJAŁU**

“Otrzymuje wsparcie ze szkoły, aby móc pomagać dzieciom z zadaniami domowymi”

#### **SZACUNEK**

“Wspólnie decydujemy, co przygotujemy na podwieczorek”

#### **ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

“Moje dziecko lubi grać na konsoli, ale wie, że najpierw musi zająć się nauką”

#### **PRZYNALEŻNOŚĆ**

“Przedszkole, szkoła i inne organizacje dają moim dzieciom możliwość do nawiązania kontaktów z innymi dziećmi”

### **Jeżeli chcieliby Państwo uzyskać dodatkowe informacje:**

- należy zwrócić się do osób, które służą Państwu pomocą, np. wskazanej imiennie osoby, nauczyciela, pracownika służby zdrowia, pracownika opieki społecznej lub wolontariusza;

osoby te powinny być w stanie odpowiedzieć na Państwa pytania lub znaleźć właściwą odpowiedź;

- [www.moray.gov.uk](http://www.moray.gov.uk)
- [www.scotland.gov.uk/gettingitright](http://www.scotland.gov.uk/gettingitright)

**Jeżeli mają Państwo obawy dotyczące bezpieczeństwa dziecka, należy natychmiast zatelefonować do dyżurnego zespołu opieki społecznej pod numer 01343 563900 (poza godzinami urzędowania pod numer 08457 565 656) oraz/lub na policję pod numer 101. Należy przekazać swoje obawy i wszelkie dostępne informacje na ten temat.**